

Эссе «Моя педагогическая философия»

*«Горжусь профессией своей за то,
Что детство проживаю многократно!»*

Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Будущие граждане России должны быть не только физически здоровыми и интеллектуально-развитыми, но и свободными людьми, которые обладают чувством собственного достоинства и с уважением относятся к другим, способны на свой выбор и принимают мнение окружающих.

Дошкольное детство – важный этап в жизни человека. Я понимаю, то на мне, воспитателе, лежит огромная ответственность перед обществом за воспитание маленьких детей. «Воспитатель – это не работа, это состояние души!», не согласиться с этими словами трудно. Зачастую для малышей, только-только начавших разговаривать и держать ложку в руках, воспитательницы становятся вторыми мамами. Они дают те первые жизненные уроки, сеют в сердцах детей разумное, доброе, вечное.

Невозможно работать в детском саду и не любить детей, быть чёрствым, равнодушным человеком. Необходимо не только чему-то научить ребёнка, но и понять состояние его души, где-то пожалеть, вытереть слёзки, где-то приласкать, заинтересовать, а где-то и приструнить... В общем, быть во всеоружии.

Мастерство педагога. В чём оно? В знании своего дела, в любви к нему. Самоотверженная отдача своего времени и сил, ощущение удовлетворения и радостной приподнятости. В счастье видеть устремлённые на тебя глаза, в которых безграничное доверие, радость, надежда, пыливость. Искусство быть педагогом так же многогранно и сложно как всякое искусство. В зависимости от обстоятельств мне приходится выступать в разных ролях: я для детей - учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и близкий человек, который всё поймёт и поможет.

Я – Воспитатель!!! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. А что значит для меня быть воспитателем? Не возможность чему-то учить детей, воспитывая их каждый момент, а каждый день общаться с ними, открывая для себя новое. Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится рассуждать об окружающем мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Для меня воспитатель не профессия, не общественное положение, не работа. Быть воспитателем для меня – это значит жить. И когда я вижу улыбки детей и счастливые лица их родителей, то хочется верить, что отдавая частицу себя, вкладывая

частицу своей души и своего сердца в каждого ребёнка, я делаю этот мир добрее и лучше...

За годы своей педагогической деятельности для себя я определила самые необходимые педагогические принципы:

- Все дети талантливы. Развитие их способностей зависит от твоего мастерства.
- Ребёнок уникален. Прими его таким, каков он есть, со всеми его чувствами и эмоциями.
- Создавай ситуацию успеха! Не бойся хвалить детей!
- Не утрать в себе ребёнка – смейся, пой, танцуй, игра вместе с ним.
- Протяни руку помощи! Не бывает виноватых детей, бывают дети, нуждающиеся в помощи.
- Не бойся ошибаться – бойся повторять ошибки.
- Никогда не переставай учиться!

Своей основной задачей считаю – обеспечить всестороннее развитие ребёнка, наполнить жизнь детей интересным содержанием, дать возможность каждому ребёнку пережить радость познания, общения, творчества. Приоритетное место отвожу игре. В игре ребёнок имеет возможность полноценно реализовать свою индивидуальность. Планируя игровую деятельность, стараюсь «не запрещать, а направлять, не принуждать, не ограничивать, а предоставлять свободу выбора».

Восточная мудрость гласит: «Воспитатель- тот же садовник». Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит яркий свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии.

«Каким быть должен воспитатель?
Конечно, добрым должен быть!
Любить детей, любить ученье,
свою профессию любить!
Каким быть должен воспитатель?
Конечно, щедрым должен быть!
Всего себя без сожаленья
он должен детям подарить!»